**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНОна педагогическом совете протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮдиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д.Олейникприказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся**

**9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классах**

Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахразработано на основании:

 - Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении (с изменениями и дополнениями»);

 -Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;

 -Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

 -Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 -санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 № 19993 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**1. Общие положения**

1.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахявляются неотъемлемыми компонентами образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.2. Цель элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классах: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

1.3. Задачи элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классах:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.4. Функции элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов - направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.5. Функции элективных курсов профильного обучения в 10-11-х классахпрофильного обучения - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне; специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**2. Организация работы элективных курсов**

2.1.Количество элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахдолжно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

2.2.Преподавание элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахосуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН .4.2.2821-10), Занятия проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

2.3.Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

-практическая и самостоятельная исследовательская работа;

-презентация результатов;

-дискуссии, беседы;

-деловые игры;

-интерактивные лекции;

-построение и проверка гипотез;

-дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

-и т.д.

**3. Документация**

3.1. Рабочие программы рассматриваются на заседании МО, принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора образовательного учреждения, после чего получают статус нормативного документа.

3.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахдолжно отвечать следующим требованиям:

-в одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов в каждом из классов (9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б);

-в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся;

-при посещении элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классахобучающимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

-журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому его надо заполнять в соответствии с указаниями «Положения о ведении классных журналов».

3.3. По окончании элективного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классах выполняется итоговая работа (проект, научно-исследовательская работа, презентация и пр.).

3. 4. Контроль за оформлением журналов возлагается на заместителя директора по УВР. Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть.

3.5. Контроль за реализацией рабочих программ по элективным курсам предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с внутришкольным контролем.